



الجامعة البريطانية في مصر
The British University in Egypt
Faculty of Dentistry

ملف داعم للدراسة الذاتية برامجي ٢٠٢٦/٢٠٢٥

برنامج طب وجراحة الفم والأسنان

المعيار الرابع: الطلاب والخريجون

المؤشر (١/٤)

وثائق وأدلة مرفق (١/١/٤)

نظام الدعم الأكاديمي للطلاب المقيد بالبرنامج

٥- دليل الإرشاد الأكاديمي لكلية طب الأسنان

معتمد من مجلس الكلية رقم ٣ بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٨

و صورة من نشر الدليل على موقع الكلية الإلكتروني



الجامعة البريطانية في مصر
كلية طب الأسنان
دليل الإرشاد الأكاديمي
British University in Egypt
Faculty of Dentistry
Academic Guidance Manual

مقدمة

يهدف دليل الإرشاد الأكاديمي بكلية طب الأسنان بالجامعة البريطانية في مصر إلى تقديم الخدمات الارشادية لتعزيز ودعم الطالب المتفوق دراسيا واكتشاف ورعاية الطالب المتعثر دراسيا للوصول لتحقيق الهدف الرئيسي هو مساعدة الطلاب في رفع تحصيلهم العلمي وتعريفه بالقواعد والإجراءات التي تنظم سير الدراسة والامتحانات بالكلية ، ومتابعة إنجازات الطلاب وتذليل العقبات التي قد تواجههم خلال فترات دراسته عن طريق مناقشة مشاكلهم العلمية ، وإرشادهم إلى أفضل الحلول المواجهة تلك المشاكل

رؤية ورسالة كلية طب الأسنان ٢٠٢٣-٢٠٢٨

الرؤية : تتطلع كلية طب الأسنان بالجامعة البريطانية في مصر أن يكون الطالب محور كافة الأنشطة بالتنمية المستدامة في جودة التعليم والبحث العلمي المبتكر وخدمة المجتمع إقليمياً وعالمياً بتنمية الشراكات والتعاون.

Vision: The Faculty of Dentistry, The British University in Egypt aspires to be student-centered with distinguished sustainable quality education, innovative research, and community wellbeing regionally and globally through expanding partnerships and collaborations

الرسالة : تلتزم كلية طب الأسنان بالجامعة البريطانية في مصر بإعداد خريجين متميزين قادرين على المنافسة في سوق العمل اقليمياً وعالمياً بتحقيق التنوع المعرفي وتطبيق البحث العلمي وتقديم الرعاية عالية الجودة للمرضى والمجتمع المحيط.

Mission : The Faculty of Dentistry, The British University in Egypt is committed to prepare high skilled trained graduates capable of competing in regional and global markets through knowledge diversities, applied research, high-quality patient care and community engagement

سياسات الكلية في مجال التدريس والتعلم والتقييم

- الالتزام بالقواعد العامة التي يقرها المجلس الأعلى للجامعات الخاصة بخصوص المعايير التي يجب تطبيقها في قبول الطلاب الجدد وعدم قبول طلاب لا تتوافر فيهم المؤهلات العلمية اللازمة .
- توفير كافة الموارد المالية والمادية وتسهيلات التعليم والتعلم بالكلية وصيانتها مع الارتقاء بجودة العملية التعليمية وتوفير الامكانيات المادية والبشرية والمنشآت والتجهيزات اللازمة لها .
- تطوير الأنشطة التعليمية في إطار مفهوم مركزية دور الطالب في عملية التعليم والتعلم .
- تطبيق المبادئ الأساسية للتعليم والتعلم: المشاركة الفعالة، التطبيق، التفاعل الاجتماعي والشمول .
- توصيف البرامج و المقررات الدراسية والتأكد من تحقق مخرجات التعليم والتعلم المستهدفة .
- التطوير المستمر للبرنامج التعليمي طب الأسنان والمقررات الدراسية بمشاركة الاطراف المجتمعية .
- التوسع في استخدام الأجهزة و وحدات الأسنان ذات المواصفات العالية .
- التوسع في استخدام النظم التعليمية الالكترونية ومواكبة التطورات التكنولوجية والرقمية .
- الالتزام بكفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بما يتناسب مع أعداد الطلاب بالكلية .
- الالتزام بملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس لتدريس المقررات الدراسية .
- الحرص على التأكد من مدى قياس الورقة الإمتحانية لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة .
- إشراك ممتحنين خارجيين للتأكد من حيادية وضع الدرجات .
- الإعلان عن جدول الامتحان في المواعيد المناسبة من خلال نظام الكوروني (Student Record System)
- عرض نتائج الامتحانات في اجتماع عام من جميع أعضاء هيئة التدريس (Moderation meeting) لتحليلها و الخروج بنتائج و مقترحات تساعد على التحسين و التطوير .
- فتح باب التظلم للطلاب من نتائجهم بعد اعلان نتائج الامتحانات و يخطر الطالب بنتيجة التظلم
- تلتزم الكلية بتطبيق قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية واللوائح الداخلية المنظمة عند تعيين السادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفي التعامل معهم طيلة فترة عملهم .
- تلتزم الكلية بتطبيق المادة رقم ١٠٣ من قانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات والخاصة بعدم جواز إعطاء دروس خصوصية بمقابل أو بدون مقابل .
- تقديم الدعم والإرشاد الطلابي بالفرق المختلفة بالكلية
- سعى الكلية بتحقيق جميع النتائج التعليمية المستهدفة في الخريج (طبيب الأسنان) بشكل ملائم .
- متابعة قياس رضا الطلاب عن العملية التعليمية والتسهيلات والخدمات الداعمة للعملية التعليمية .

تعريف الإرشاد الأكاديمي

هو نظام يتم تطبيقه للطلاب الدارسين بنظام الفصلين الدراسيين وهو ينبثق من النظام الأكثر شمولاً الموجود بنظام الساعات المعتمدة (إرشاد أكاديمي)

مفهوم الإرشاد الأكاديمي

يلعب الإرشاد الأكاديمي دوراً هاماً في تحقيق متطلبات ضمان الجودة في التعليم بالكلية حيث أنه يهدف إلى مساعدة الطلاب للتغلب على ما قد يصادفهم من مشكلات تعجزهم عن تحقيق أهدافهم التعليمية ويعتبر أيضاً عملية منظمة تهدف إلى مساعدة وتوجيه الطالب في جميع النواحي الدراسية والنفسية والاجتماعية والأخلاقية والتربوية والمهنية لكي يفهم شخصيته ويعرف قدراته ويحل مشاكله ليصل إلى تحقيق أهدافه ولكي يصبح عضواً فاعلاً في المجتمع الجامعي. ويرتكز الإرشاد الطلابي على محوري العملية الإرشادية في المؤسسة التعليمية والطالب، ويعزز هذا الدور المرشد المختص الذي يعمل من خلال وحدة الإرشاد الطلابي طيلة السنة الدراسية وتتكامل عملية الإرشاد بوعي وتفهم جميع أطراف العملية الإرشادية؛ بهدف توجيه الطالب إلى أنسب الطرق لاختيار أفضل السبل بهدف تحقيق النجاح المنشود والتكيف مع البيئة الجامعية.

أهداف الإرشاد الأكاديمي بكلية طب الأسنان بالجامعة البريطانية في مصر

1. توعية الطلاب بالمعلومات دقيقة ومهمة عن القواعد الأكاديمية بالجامعة البريطانية في مصر
2. توعية الطلاب بالمعلومات دقيقة عن اللائحة الدراسية ونظام الدراسة بالبرنامج التعليمي طب وجراحة الفم والأسنان
3. توعية الطلاب بالمعلومات الدقيقة عن أهمية دليل الطالب ومحتوياته
4. المساعد والتحفيز على التفوق الدراسي بطرق مختلفة المساعدة بفعالية على حل المشكلات الدراسية
5. المساعدة على حل المشكلات الطارئة
6. المساعدة على تنظيم وقت الطالب الخاص بالذاكرة والتحصيل
7. المساعدة على تزويد الطلاب بالأفكار والطرق الحديثة لزيادة التحصيل الدراسي
8. المساعدة على ارتياد المكتبة المركزية بالجامعة وما تحتويه من كتب ومراجع في التعليم الصيدلي
9. مناقشة نتائج الامتحانات

تفعيل الإرشاد الأكاديمي

يتم تفعيل الإرشاد الأكاديمي من خلال الساعات المكتبية والتي من خلالها يتم حل مشكلات المقرر من خلال المناقشات وتوجيه النصح للطلاب كما يقوم عضو هيئة التدريس كمرشد أكاديمي Academic Advisor لمجموعة من الطلاب يتم تحديدهم من قبل الكلية ويتم إنشاء ملف خاص لكل طالب يحتوى الملف على:

- 1- معلومات شخصية
- 2- معلومات سلوكية نفسية
- 3- هوايات وأنشطة
- 4- بيانات عن تحصيله الدراسي

- ٥- انتظامه بالحضور
- ٦- خدمات للطلاب المتفوق دراسيا
- ٧- خدمات للطلاب المتعثر دراسيا
- ٨- بيانات عن عدد الاجتماعات مع الطالب سواء الفردية أو الجماعية
- ٩- استبيان تقييم لأداء المرشد الطلابي من الطالب.

مجالات الإرشاد الأكاديمي

هو الركيزة الأساسية للإرشاد ويهدف إلى مساعدة الطالب لتحقيق هدفه من دخول الجامعة بأيسر الطرق وذلك من خلال مساعدته على التكيف مع النظام الأكاديمي وإزالة الأسباب التي تؤدي إلى تعثره وتأخر وصوله إلى هدفه إذا كانت هذه الأسباب أسبابا أكاديمية وفي استطاعة الجامعة حلها.

الإرشاد النفسي

ويهدف إلى توجيه شخصية الطالب توجيها سليما وتغيير نظرته لنفسه إلى الأفضل وإدراك العلاقة بينه وبين الآخرين وتحسينها، كما يهدف إلى تنمية الطاقات والقدرات الموجودة داخل الطالب للاستفادة منها في تحسين مستواه العلمي وتمكنه من حل مشاكله بنفسه واتخاذ قراراته بكفاءة وغير ذلك من الجوانب.

الإرشاد الاجتماعي

ويهدف إلى تهيئة الطالب للتعامل مع مجتمعه بها فيه من قيم وسلوكيات وتنوع والتكيف مع ذلك وتعزيز دور الطالب في المساهمة في خدمة المجتمع وتنميته.

الإرشاد التوعوي والوقائي

ويهدف إلى استباق المشاكل قبل وقوعها عن طريق التوعية بالقيم الفاضلة وحل بعض المشاكل التي تمر بالطالب والنتيجة من عدم التوافق بين القيم الإسلامية النبيلة التي يؤمن بها الطالب وبين نوازع نفسه في هذا السن بالإضافة إلى الواقع الذي قد لا يتماشى مع هذه القيم، لذا فإن إعطاء الطالب جرعات إيمانية بأساليب مناسبة تساهم في حل كثير من المشاكل التي قد تواجهه وتعيق تقدمه الدراسي بل والنفسي والاجتماعي، حيث تمكنه هذه الجرعات من إحسان التعامل مع نفسه ومحيطه وأداء مهامه كطالب بكفاءة، كما تزرع لدى الطالب القيم والأخلاق الفاضلة كأخلاقيات الطالب وأخلاقيات العمل والبعد عن المظاهر السيئة كالغش والتدخين وغير ذلك من سلوكيات رديئة، كما يهدف هذا الإرشاد إلى منع وقوع المشاكل النفسية للطلاب وذلك عن طريق تعزيز الجوانب الإيجابية لديه بتدريبه على بعض المهارات كالتطوع وخدمة المجتمع وطرق التفكير الجيدة والابتكار وإيجاد الحلول للمشاكل وذلك ليتمكن من المساهمة في التنمية كعضو فاعل ومؤثر ويحسن من نظرته لنفسه ومجتمعه.

الخدمات الارشادية لتعزيز ودعم الطالب المتفوق دراسيا

١. الثناء عليه امام زملائه سواء داخل المحاضرات أو المعامل أو على موقع الكلية الالكتروني
٢. الامداد بالمواد العلمية
٣. المتابعة و المناقشة العلمية
٤. التكليف بعمل بحوث مطورة في المقرر
٥. الحث على تطوير المهارات العلمية والحياتية من خلال برنامج التدريب الصيفي
٦. الحث على الاشتراك كعضو في لجان الجودة المنبثقة عن وحدة ضمان الجودة
٧. الحث على الاشتراك في مسابقات الطالب المثالي و الطالبة المثالية
٨. شهادة تقدير على اجادة عمل معين اثناء الدراسة
٩. مكافآت التفوق السنوية
١٠. الحث على مساعدة الزملاء
١١. الحث على تنمية التفكير بالمشاركة من خلال الزملاء
١٢. الحث على الاشتراك في الرحلات العلمية لتطوير المشاركة والمناقشة العلمية
١٣. الحث على حضور الندوات التي تساعد على الاستمرار في التفوق

الخدمات الارشادية لإكتشاف ورعاية الطالب المتعثر دراسيا

١. تنظيم الوقت خارج الكلية
٢. متابعة الانتظام في حضور الدروس العملية والنظرية
٣. متابعة طرق التحصيل والمذاكرة
٤. تنظيم وقت الطالب واستخدام الجداول الزمنية لذلك
٥. الحث النفسي على اهمية الدراسة
٦. تقوية الثقة بالنفس
٧. الحث على القراءة والمذاكرة الفعالة عن طريق استخدام الخرائط الذهنية
٨. اللقاءات الفردية مع المرشد الطلابي أو من هو قادر على حل مشكلات الطالب
٩. الحث على حضور الندوات او ورش العمل التي تساعد الطالب تجاوز العثرات والتغلب عليها وتحقيق النجاح
١٠. اللقاءات الجماعية مع المرشد الطلابي أو من هو قادر على حل مشكلات الطالب

تعريف المرشد الأكاديمي

المرشد الأكاديمي Academic Advisor هو عضو هيئة تدريس يتم تحديده من الكلية أو القسم العلمي لمجموعة من الطلاب في بداية كل عام جامعي ليمدهم يد العون لحل مشكلاتهم العلمية والإجتماعية حتى يتحقق لهم النجاح.

مهام المرشد الأكاديمي

- يقوم المرشد الأكاديمي بتخصيص زمن محدد يدرج ضمن جدولهِ (الساعات المكتبية) الأسبوعي ويعلن للطلاب.
- يتابع المرشد الطالب منذ بداية تحديده له حتى تخرج الطالب.
- يعد المرشد مع الطالب ملف يحتوى على كل بيانات الطالب الشخصية والتحصيلية ونتائج امتحاناته والاجتماعات الفردية والجماعية.
- تهيئة الطلاب المستجدين لمعرفة الحياة الجامعية ونظام الدراسة بالكلية.
- نشر الوعي بلائحة الكلية بين الطلاب وتعريف مابها.
- متابعة الطالب دراسيا وإرشادهم وتزويدهم بالنصائح لتحسين تحصيلهم العلمي ورفع تقاريرهم لرئيس مجلس القسم ثم لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- مساعدة الطلاب في التغلب على مشكلاتهم الدراسية والإدارية مع الكلية.
- دراسة أسباب التأخر الدراسي للطلاب واقتراح حلول مناسبة لها.
- حث الطلاب على التحلى بالسلوكيات الحضارية والأخلاق الحميدة بين زملائهم وبينهم وبين أساتذتهم.
- رعاية الطلاب المتفوقين واكتشاف قدراتهم وتنمية إمكاناتهم ومعاونتهم على التفوق.
- توجيه الطلاب المتعثرين دراسيا ومعاونتهم والاهتمام بهم لرفع مستوى تحصيلهم العلمي.
- مساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة للتحصيل العلمي والتكيف مع المجتمع الجامعي .
- مساعدة طلاب الفرقة الرابعة وتهيئتهم للحياة العملية بما يمكنهم من النجاح في الوظائف المختلفة
- مناقشة القرارات المتعلقة بالوظائف المحتملة والمتوفرة لخريجي الكلية والمساعدة في التنسيق مع الجهات ذات العلاقة وتشجيع الطلاب المتفوقين على إكمال دراستهم العليا بعد ذلك.
- القدرة على حسن الاستماع الجيد والنقد البناء والتشجيع وتحليل المشكلات والإقناع وحسن إدارة الوقت ليتمكن من أداء الدور المنوط به.

دور الطالب في عملية الإرشاد الأكاديمي

- الإستعداد للإستماع الى النصح المقدم له والسعى للعمل به.
- معرفة المرشد الطلابي الخاص بمتابعته ووسائل الإتصال به.
- معرفة الساعات المكتبية للمرشد الطلابي.
- تحديد موعد مسبق مع المرشد الطلاب وفي حالة وجود مشكلة يمكن ان تصبح كبيرة.
- قراءة واستيعاب التعليمات واللوائح والإستفسار عن ما غفل عنه.
- ان يكون على ثقة ان كافة الخطوات والإجراءات التي تتعلق بالعملية التعليمية لتزوده بالعلم والمهارة اللازمة للمهنة المتوقعة.
- تجهيز كافة التساؤلات والإستفسارات مكتوبة والإتصال بالمرشد مباشرة (خلال الساعات المكتبية) او عن طريق الإتصال الإلكتروني .

آليات تنفيذ الإرشاد الأكاديمي

- ١- الإعداد المسبق للمرشدين الطلابيين لعملية الإرشاد من خلال مجموعة من الدورات وورش العمل في بداية العام الدراسي للتعريف بالإرشاد الطلابي بجميع أنواعه ودور المرشد، وكذلك من خلال التوجيه الدائم لجميع أعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بكيفية التعامل مع الطلاب من الناحية الاجتماعية والنفسية وتعريف جميع الأعضاء بآليات الإرشاد الطلابي والنفسي والاجتماعي للطلاب.
- ٢- حصر الطلاب المتأخرين دراسياً، وتوجيههم بواسطة المرشدين الطلابيين لرفع مستواهم الدراسي.
- ٣- تفعيل دور المرشد الطلابي، من خلال تحقيق اللقاء والاجتماع المباشر مع الطلاب لبحث وتشخيص الحالة الإرشادية ومعرفة مشاكل الطلاب الأكاديمية والاجتماعية والنفسية ومحاولة العمل على حل العقبات التي تعترض طريق تفوقهم ومواصلتهم للدراسة سواءً من خلال توجيه أعضاء هيئة التدريس بمساعدة الطلاب أو من خلال توجيه الطالب للطريق الأمثل لمواصلة دراسة، وكيفية اتخاذ القرار فيما يخص اختيار المواد الدراسية ومواد الحذف والإضافة، وغير ذلك من: أساليب المذاكرة السليمة، وتحديد التطلعات المستقبلية في مجال التعليم والمهنة، تطوير القدرات الذاتية.
- ٤- الاهتمام بصفة خاصة ومبسقة (في بداية الفصل الدراسي وعقب الاختبار الفصلي الأول) بإرشاد الطلاب المتعثرين دراسياً (الباقى للإعادة – طلاب التخلفات-الطلاب من الخارج) ، وذلك لمساعدتهم في رفع مستواهم العلمي وتخطي العقبات الدراسية.
- ٥- الاهتمام بصفة خاصة ومبسقة (في بداية الفصل الدراسي وعقب الاختبار الترم الأول) بإرشاد الطلاب الذين على وشك التخرج، وذلك لمساعدتهم للحصول على مجموع تراكمي مرتفع يسمح لهم بالحصول على فرصة عمل مناسبة بعد تخرجهم.
- ٦- الرفع ببعض التوصيات فيما يخص عملية الإرشاد الطلابي لأصحاب الصلاحية في اتخاذ القرار لمساعدة الطالب أو عرضه على الجهات المختصة، خاصة إذا احتاج الطالب إلى إرشاد نفسي أو اجتماعي.

محضر مجلس الكلية رقم ٣ بتاريخ ٨ / ١١ / ٢٠٢٣
باعتتماد دليل الإرشاد الأكاديمي لكلية طب الاسنان



**Faculty Council
(Meeting #3)
AY 2023-2024**

Date : Wednesday 8 November 2023
Time : 01:00 pm
Venue : Faculty Council meeting room – Dean's Office

Attendance:

Name	Title	Attend	Absent
- Prof. Tarek Abbas (TA)	Dean of Faculty of Dentistry, Chair	√	
- Prof. Fardos Rizk (FR)	Vice Dean for Teaching and Learning Director of Prosthodontics Department	√	
- Prof. Nadia Metwalli (NM)	Vice Dean for Research and Postgraduate Studies Director of Quality Assurance Unit	√	
- Prof. Reham Magdy (RM)	Vice Dean for Community Service Director of Oral Biology Department	√	
- Prof. Ibrahim Yehia (IY)	Director of Medical and Sciences Group (9 Modules)	√	
- Prof. Noha Kabil (NK)	Head of Orthodontics & Pedodontics Department	√	
- Prof. Mohamed Fouad (MF)	Head of Restorative Dentistry Department	√	
- Prof. Dalia Ghalwash (DG)	Head of Oral Medicine and Periodontology Department	√	
- A. Prof. Mohamed Kataia (MK)	Head of Endodontics Department	√	
- A. Prof. Amr Amin (AA)	Acting Head of Oral Surgery Department	√	
- A.Prof. Ahmed Sabet (AS)	Head of Fixed Prosthodontics Department	√	
- Prof. Hala Zakaria (HZ)	Representative for Interns	√	
- Prof. Shehab Eldin Saber (SS)	Endodontics Representative for Professors	√	
- Prof. Ahmed Elkouedi (AK)	Fixed Prosthodontics Representative for Professors	√	
- A.Prof. Khaled Amr (KA)	Oral Surgery Representative for Associate Professors	√	
- Dr. Shereen Nader (SN)	Medical Sciences Representative for Lecturers	√	
- A.Prof. Mahmoud Ankily (MA)	Oral Biology Representative for Associate Professors	√	
- Dr. Ahmad El Gamal (AG)	Fixed Prosthodontics Representative for Lecturers	√	
- Youssef Wael Amer	Dentistry Student Year 5 (Observer) Student Representative	√	

External Members:

- Prof. Magid Amin (MA)	Former General Secretary of Supreme Council of Universities	√
- Prof. Mohamed Dina Eldin (MD)	Dean of Faculty of Dentistry Ain shams University	√



Prof. Tarek Abbas
Dean of Faculty of Dentistry
Faculty council chairman
Date :08/11/2023
FC #3 MOM 8-NOV-23 AY 2023-2024
Office of the Dean/HS

- Preliminary date for the World oral health day celebration beginning of March.

Continuing education:

- Updates for the Finance regulations.
- Encouraging more share from departments to offer courses.

Infection control

• **Infection Control Training session:**

- For the interns at the beginning of each Round (in collaboration with Prof. Hala Zakaria)

• **Regular check lists are done on the different clinics.**

• **Implementation of the Green Dental Hospital.**

- Awareness session for the faculty community & SWAT analysis is on process.

6) Items approved by chair action:

7) Quality and Assurance unit issues

Adoption of the documents presented by Quality Assurance Unit in Faculty of Dentistry by the faculty council. (documents attached)

اعمال وانشطة جودة التعليم

الموضوع:	عرض وثيقة آلية متابعة صحة المعلومات المنشورة عن الكلية ومصداقيتها وآليات لتداول وحفظ الوثائق والمعلومات
القرار:	الموافقة على وثيقة آلية متابعة صحة المعلومات المنشورة عن الكلية ومصداقيتها وآليات لتداول وحفظ الوثائق والمعلومات
الموضوع:	بشأن عرض وثيقة آليات إستقرار متطلبات سوق العمل لبرامج الكلية التعليمي ومقرراتها الدراسية
القرار:	الموافقة على وثيقة آليات إستقرار متطلبات سوق العمل لبرامج الكلية التعليمي ومقرراتها الدراسية
الموضوع:	عرض وثيقة معايير وآليات تقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري بالكلية
القرار:	الموافقة على وثيقة معايير وآليات تقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري بالكلية
الموضوع:	بشأن عرض قائمة مصادر تحديد الاحتياجات التدريبية للجهاز الإداري
القرار:	الموافقة على قائمة مصادر تحديد الاحتياجات التدريبية للجهاز الإداري
الموضوع:	بشأن اعتماد وثيقة سياسات وإجراءات لإدارة الإمتحانات بالكلية
القرار:	الموافقة على اعتماد وثيقة سياسات وإجراءات لإدارة الإمتحانات بالكلية
الموضوع:	بشأن تشكيل كنفترول إمتحانات الكلية العام الجامعي 2024/2023
القرار:	الموافقة على تشكيل كنفترول إمتحانات الكلية العام الجامعي 2024/2023
الموضوع:	بشأن اعتماد آليات لتوثيق نتائج الإمتحانات
القرار:	الموافقة على اعتماد آليات لتوثيق نتائج الإمتحانات
الموضوع:	بشأن اعتماد وثيقة أساليب معتمدة للإهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة (نوى الهمم)
القرار:	الموافقة على اعتماد وثيقة أساليب للإهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة (نوى الهمم)
الموضوع:	بشأن عرض تشكيل إتحاد الطلاب الكلية 2024/2023
القرار:	الموافقة على تشكيل إتحاد الطلاب الكلية 2024/2023
الموضوع:	بشأن عرض خطة الأنشطة الطلابية 2024/2023

- القرار:** احيط المجلس علما بخطة الأنشطة الطلابية 2024/2023
- الموضوع:** بشأن عرض خطة تنمية مهارات خريجي الكلية العام الجامعي 2024/2023
- القرار:** الموافقة مع التواصل المستمر مع الخريجين
- الموضوع:** بشأن عرض تحديث وثيقة قواعد لتشكيل لجان الممتحنين لكل مقرر
- القرار:** الموافقة على تحديث وثيقة قواعد لتشكيل لجان الممتحنين لكل مقرر
- الموضوع:** بشأن اعتماد وثيقة آليات التأكد من تحقق الإمتحانات لمخرجات التعلم المستهدفة وتوزيع الدرجات عليها
- القرار:** الموافقة على اعتماد وثيقة آليات التأكد من تحقق الإمتحانات لمخرجات التعلم المستهدفة وتوزيع الدرجات عليها
- الموضوع:** بشأن اعتماد وثيقة نموذج إعداد مواصفات الورقة الإمتحانية من ناحية الشكل والمضمون
- القرار:** الموافقة على اعتماد وثيقة نموذج إعداد مواصفات الورقة الإمتحانية من ناحية الشكل والمضمون
- الموضوع:** بشأن اعتماد وثيقة آليات التأكد من عدالة تقويم الطلاب
- القرار:** الموافقة على اعتماد وثيقة آليات التأكد من عدالة تقويم الطلاب
- الموضوع:** بشأن عرض دليل الإرشاد الطلابي لكلية طب الأسنان
- القرار:** الموافقة على دليل الإرشاد الطلابي لكلية طب الأسنان و نشره على صفحة الكلية الالكترونية
- الموضوع:** بشأن عرض وثيقة آليات تطبيق دعم وتعزيز قدرات الطلاب المتفوقين المتميزين علميا والموهوبين واكتشاف ودعم ومتابعة الطلاب المتعثرين
- القرار:** الموافقة على وثيقة آليات تطبيق دعم وتعزيز قدرات الطلاب المتفوقين المتميزين علميا والموهوبين واكتشاف ودعم ومتابعة الطلاب المتعثرين

8) AOB.



Prof. Tarek Abbas
Dean of Faculty of Dentistry
Faculty council chairman
Date :08/11/2023